



ÁLLAMI
SZÁMVEVŐSZÉK

JELENTÉS

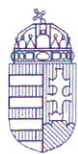
**A szakképzési centrumok teljesítmény
mérésének célzott ellenőrzése**

A Győri Szakképzési Centrum ellenőrzése

2025.

25013

www.asz.hu



ÁLLAMI
SZÁMVEVŐSZÉK


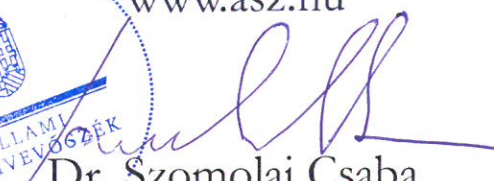
JELENTÉS

A szakképzési centrumok teljesítmény mérésének célzott ellenőrzése

A Győri Szakképzési Centrum ellenőrzése

2025.

25013

 www.asz.hu

Dr. Szomolai Csaba
alelnök

ELLENŐRZÉSI IGAZGATÓSÁG:

**ÁLLAMHÁZTARTÁS KÖZPONTI SZINTJÉT ELLENŐRZŐ
IGAZGATÓSÁG**

ELLENŐRZÉSI IGAZGATÓ:

SINKÁNÉ DR. CSENDES ÁGNES ellenőrzési igazgató

ELLENŐRZÉSVEZETŐ:

NAGY MARIANNA ellenőrzésvezető

Jelentéseink az interneten a
www.asz.hu címen olvashatók.

IKTATÓSZÁM: EL-4212-001/2025

TÉMASORSZÁM: -

ELLENŐRZÉS-AZONOSÍTÓ SZÁM: V1095

TARTALOMJEGYZÉK

■ AZ ELLENŐRZÉS ALAPADATAI.....	5
■ AZ ELLENŐRZÉS HATÓKÖRE ÉS TERÜLETE.....	7
■ ÖSSZEFOGLALÁS.....	8
■ AZ ELLENŐRZÉS FÓKUSZTERÜLETE.....	9
■ MEGÁLLAPÍTÁSOK.....	10
■ JAVASLATOK.....	14
■ MELLÉKLETEK.....	15
I. sz. melléklet: Értelmező szótár.....	15
II. sz. melléklet: Az ellenőrzött szervezet jegyzéke.....	16
III. sz. melléklet: Ellenőrzési kritériumok.....	17
■ FÜGGELÉK: ÉSZREVÉTELEK.....	18
■ RÖVIDÍTÉSEK JEGYZÉKE.....	19

AZ ELLENŐRZÉS ALAPADATAI

AZ ELLENŐRZÉS CÉLJA

Az ellenőrzés célja annak értékelése volt, hogy a szakképzési centrum kialakította-e feladatellátása és gazdálkodása céljának elérését és annak eredményét mérő mutatószámokat, végzett-e ezek alapján eredményességi, célszerűségi méréseket, készített-e értékelést, valamint a teljesítményértékelést hasznosította-e.

AZ ELLENŐRZÉS TÍPUSA

Kombinált ellenőrzés

AZ ELLENŐRZÖTT IDŐSZAK

2022-2023. évek, kitekintéssel a 2024. év szeptember 30-ig

AZ ELLENŐRZÉS TÁRGYA

Az ellenőrzés tárgyát képezte a szakképzési centrumnál a gazdálkodásra és feladatellátásra vonatkozó teljesítményindikátorok, teljesítménymérési folyamatok, valamint azok kiértékelési folyamata szabályzatban történő rögzítésének, a gazdálkodás és feladatellátás területén a célok elérését és annak eredményét jelző indikátorok, mérőszámok meghatározásának, a teljesítménymérési folyamatok végrehajtásának, valamint az indikátorok értékeinek, a teljesítménymérési folyamatok eredményeinek értékelése.

Az ellenőrzés kiterjedt minden olyan körülményre és adatra, amely az ÁSZ¹ jogszabályban meghatározott feladatainak teljesítéséhez, valamint a program végrehajtása folyamán felmerült újabb összefüggések feltárásához szükséges volt.

AZ ELLENŐRZÉS JOGALAPJA

Az ellenőrzés jogszabályi alapját az ÁSZ tv.² 1. § (3), 5. § (6) bekezdések előírásai képezték.

AZ ELLENŐRZÉS MÓDSZERE

Az ellenőrzés végrehajtása a nemzetközi standardokat irányadónak tekintve az ellenőrzési program szempontjai, az ellenőrzött időszakban hatályos jogszabályok, az ellenőrzés szakmai szabályok és a jelen ellenőrzésre irányadó ÁSZ módszertan figyelembevételével történt.

Az ellenőrzési kérdések megválaszolásához szükséges bizonyítékok megszerzése az ellenőrzött szervezet által rendelkezésre bocsátott dokumentumokra és adatokra alapozva, továbbá megfigyelés, szemle

(szemrevételezés), kérdésfeltevés (információkérés) útján valósult meg. Az ellenőrzés lefolytatásához az ellenőrzött szervezet tanúsítvány kitöltésével, valamint az ÁSZ által kért dokumentumok, adatok, információk megküldésével és az ellenőrzés során szolgáltatott adatokat.

Az ellenőrzési bizonyítékként felhasználható adatforrások közé tartoztak egyrészt az ellenőrzéshez kért dokumentumok, adatforrások, másrészt adatforrás volt még minden – az ellenőrzés folyamán – feltárt, az ellenőrzés szempontjából információkat tartalmazó dokumentum.

AZ ELLENŐRZÉS HATÓKÖRE ÉS TERÜLETE

Az ÁSZ ellenőrzés az Szkt.³ 26. §-ban meghatározott állami fenntartású szakképző intézményekkel rendelkező szakképzési centrumokra terjedt ki.

A célzott ellenőrzés során a szakképzési centrum gazdálkodása és feladatellátása teljesítmény mérésének kialakítása, a mérések végrehajtása és az eredmények hasznosítása került ellenőrzésre. Az ellenőrzés során értékelésre került a gazdálkodásra és feladatellátásra vonatkozó teljesítmény-indikátorok, teljesítménymérési folyamatok kialakítása, valamint azok kiértékelési folyamatának szabályzatban történő rögzítése, a gazdálkodás és feladatellátás területén a célok elérését és célok eredményét jelző indikátorok, mérőszámok meghatározása, a teljesítménymérési folyamatok végrehajtása, valamint az indikátorok értékeinek, a teljesítménymérési folyamatok eredményeinek hasznosulása. Értékelésre került továbbá, hogy a teljesítménymérés mennyiben kapcsolódott az egyes intézményekhez, és az intézmények megjelentek-e a folyamatokban.

A szakképzési centrum miniszter – döntő többségében a szakképzésért felelős miniszter – által alapított, alapvetően szakképzési feladatot ellátó költségvetési szerv. A szakképzési feladatot a szakképzési centrum a tagintézményei által látja el. A közfeladatot ellátó állami szakképző intézmények az Szkt. 17. § alapján a szakképzési centrum részeként működő, jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egységei, amelyek kizárólag Kormány rendeletében meghatározott jogok és kötelezettségek alanya lehetnek. A szakképzési centrum fő feladata a részeként működő intézmények szakképzési, nevelési-oktatási tevékenységének irányítása, szervezése, ellenőrzése, a nevelés-oktatás feltételeinek biztosítása.

A szakképzési centrum felett az Áht.⁴ 9. §-ban meghatározott irányítási hatásköröket egyedi ügyben vagy az ügyek meghatározott csoportja vonatkozásában – 41 szakképzési centrum vonatkozásában – a szakképzésért felelős miniszter (2022. május 24-ig az innovációért és technológiáért felelős miniszter, 2022. május 25-től a kultúráért és innovációért felelős miniszter) gyakorolja. Az Szkt. XV. fejezete kiterjed arra, hogy a szakképzésért felelős miniszter a szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmények feletti fenntartói irányítási hatásköröket is gyakorolja. A szakképzési centrum középírányító szerve a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal. A szakképzési centrumot a főigazgató és a kancellár önállóan vezeti és képviseli. A főigazgató felel a szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmények szakképzési alapfeladatainak ellátásáért. A kancellár felel a szakképzési centrum törvényes és szakszerű működéséért.

A szakképzés rendszere 2020. szeptember 1-jétől megváltozott. A szakképzés átfogó átalakítása során az Szkt. 19. § (3) bekezdése alapján új, egységes minőségirányítási rendszer (MIR⁵) is bevezetésre került a szakmai oktatásban. A szakképző intézményeknek 2022. augusztus 31-ig kellett kialakítaniuk a minőségirányítási rendszerüket, amely minőségpolitikából, átfogó önértékelésből, ezekre épülő beavatkozó és fejlesztő tevékenységekből áll. A főigazgató határozza meg a szakképzési centrum és a szakképző intézmény minőségirányítási feladatait (Szkr.⁶ 47. § (4) bekezdés).

GYŐRI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

A Győri SZC⁷ 2019. augusztus 1-jétől működik ezen a néven, irányító szerve 2022. július 1. napjától a Kulturális és Innovációs Minisztérium.

A Győri SZC közfeladata az Szkt. szerinti szakképzési és az Nkt.⁸ szerinti köznevelési feladatok ellátása, ezen belül a szakmai középfokú oktatás. A Győri SZC alaptevékenységként technikumi szakmai oktatást, szakképző iskolai szakmai oktatást és szakiskolai nevelést-oktatást lát el. A Győri SZC az állami intézményfenntartó központtól átvett gimnáziumi és általános iskolai intézményegységekben 2020. július 1.-jétől gimnáziumi és általános iskolai nevelés-oktatás alapfeladatot is ellát. A Győri SZC intézményi hálózata kiterjedt, működési területe Győr-Moson-Sopron vármegye, a 2022-2023. évben és 2024. I-II. negyedévben a Győri SZC 14 győri és öt mosonmagyaróvári intézményben, ezen belül 15 szakképző intézményben látta el az alapítói okiratban meghatározott feladatait.

ÖSSZEFOGLALÁS

A költségvetési szerv vezetésének tevékenységével szemben az egyik legfontosabb elvárás, hogy a rájuk bízott eszközöket, forrásokat gazdaságosan, hatékonyan és eredményesen használják fel. Az Áht. 69. § (2) bekezdése értelmében a belső kontrollrendszer létrehozásáért, működtetéséért és fejlesztéséért a költségvetési szerv vezetője felelős az államháztartásért felelős miniszter által közzétett módszertani útmutatók figyelembevételével.

Az Áht. 62. §-a alapján megalkotott és a Bkr.⁹ alapján alkalmazandó „*Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató*” (Útmutató¹⁰) rögzíti, hogy ki kell alakítani azokat a mutatószámokat (indikátorokat), amelyekkel külön-külön és egymással összefüggésben is mérni lehet a gazdaságosságot, a hatékonyságot és az eredményességet (Útmutató B. fejezet I. alfejezet 1.1.2. pont). Az Útmutató kiemeli, hogy a célkitűzések meghatározása önmagában nem elegendő, annak érdekében, hogy a végrehajtás nyomon követhető és igazolható legyen teljesítménymutatók kidolgozása szükséges. A szervezeti teljesítmény monitoringjára alkalmazható mutatórendszer kialakítása során meg kell határozni a mérési módszereket, a bázis értékeket, az elérni kívánt célértékeket, esetleg mérföldköveket az időközi teljesítmények mérésére (Útmutató B. fejezet V. alfejezet 5.2. pont).

A teljesítmény mérés és -értékelés alkalmazása a Bkr. alapján a költségvetési szervek, így a szakképzési centrumok számára előírt követelmény. A feladatellátás és a gazdálkodás teljesítménymérésére alkalmazott mérőszámok és mutatók a szervezetet célorientált feladatellátásra és gazdálkodásra ösztönözhetik.

Jelen ellenőrzés fókuszja a szakképzési centrum feladatellátása és gazdálkodása céljának elérését és annak eredményét mérő mutatószámok kialakításának, ezek alapján eredményességi, célszerűségi mérések elvégzésének és értékelésének, valamint a teljesítményértékelés hasznosításának értékelése volt.

A szakképzési rendszer irányítása és működési mechanizmusa a 2020. évet követően jelentősen átalakult. A fejlesztés irányait, a stratégiai célokat átfogó, jövőorientált hosszú és közép távú célokat a Szakképzés 4.0 Stratégia¹¹-ban fektette le a Kormányhatározattal elfogadott stratégia.

A Győri SZC a Bkr. alapján kizárólag a 2023. évben alakította ki a szakképzési **feladatellátás** teljesítménymérési rendszerét, valamint meghatározta az intézményekre vonatkozó indikátorokat, amelyeket először a 2023/2024. tanév értékelése során alkalmazott.

A 2021/2022. és a 2022/2023. tanévekben a Győri SZC intézményei nem alkalmaztak a feladatellátás vonatkozásában mutatószámokat. A 2023/2024. tanév feladatellátásáról készült szöveges beszámoló már tartalmazta a korábbi évekkal kapcsolatos mutatószámokat, ezzel a feladatellátás teljesítményének nyomon követése a 2024. évtől megvalósult. A szakképzési **feladatellátás teljesítményének mérésére alkalmas indikátorok kialakítása és a 2023/2024. tanévtől azok alkalmazása a Győri SZC-nél megteremtette annak lehetőségét, hogy a feladatellátás célorientálttá váljon.**

A Győri SZC a gazdálkodás területén célkitűzéseket és eredményességi kritériumokat meghatározott, a gazdálkodási folyamatokat nyomon követte, a gazdálkodás területén értékelést végzett.

AZ ELLENŐRZÉS FÓKUSZTERÜLETE

1. – *A szakképzési centrumnál a szakképzés céljának elérését, eredményét mérő mutatószámok kialakítása, a mérések végrehajtása és az eredmények hasznosítása*

MEGÁLLAPÍTÁSOK

1. A szakképzési centrumnál a szakképzés céljának elérését, eredményét mérő mutatószámok kialakítása, a mérések végrehajtása és az eredmények hasznosítása

Összegző megállapítás A Győri SZC 2023-ban alakította ki a feladatellátás teljesítménymérési rendszerét, valamint a vonatkozó indikátorokat. A feladatellátás teljesítménymérésére alkalmas, a célértékek meghatározását követően kialakított indikátorokat az ellenőrzött szakképző intézmények a 2023/2024. tanévtől kezdődően alkalmazzák. A Győri SZC a gazdálkodás területén célkitűzéseket és eredményességi kritériumokat meghatározott, a gazdálkodási folyamatokat nyomon követte és értékelte.

1.1 számú megállapítás A Győri SZC szakképző intézményeinél a szakképzési feladatellátás teljesítménymérési rendszerének kialakítása megtörtént. A Győri SZC a gazdálkodás területén meghatározott célkitűzéseket és eredményességi kritériumokat.

A Győri SZC meghatározta a feladatellátásra vonatkozó stratégiai célkitűzéseit, amelyekkel kapcsolatban számszerűsített célértékeket határozott meg. A Győri SZC „A Győri Szakképzési Centrum Teljesítménymérési Követelményrendszere (Összesített MIR eredménymutatók)” dokumentumban az Szkt. 19. § (3) bekezdés alapján kialakította a minőségirányítás rendszerét.

A Győri SZC-nél az Szkt. 19. § (3) bekezdés és az Szkr. 47. § (4) bekezdés előírásainak figyelembe vétele megtörtént, mert a Győri SZC szakképző intézményei létrehozták a 2022. szeptember 1-jétől hatályos minőségirányítási rendszerüket. A Győri SZC a szakképzési feladatellátásra kizárólag a 2023. évben határozott meg célértékeket, és alakította ki az alapvető célok teljesítésének előrehaladását jelző mutatószámokat.

A Győri SZC meghatározta a szakképzési feladatellátás kötelezően mérendő indikátorok körét, és intézményi hatáskörbe rendelte az indikátorrendszer és a mérőeszközök meghatározását. A Győri SZC szakképző intézményei meghatározták az intézményi célrendszert, a minőségirányítási rendszer működtetésének szervezeti kereteit, és az intézmények teljesítménymérési rendszerét.

A Győri SZC a gazdálkodás területén célkitűzéseket, és a Bkr. 6. § (2) bekezdésében, és a Bkr. 5. § (1) bekezdés és az Útmutató B fejezet I. alfejezet 1.1.2. pontjában foglaltak alapján az eredményesség értékelésére szolgáló kritériumokat meghatározott.

A Győri SZC 2023. évben készült tíz évre szóló fejlesztési terve, és Győri SZC 2021/2022., 2022/2023. és 2023/2024. tanévre vonatkozó munkatervei a szervezet célkitűzéseit és a fejlesztéseket tartalmazták. A felújítások tervezése kapcsolható stratégiai célkitűzéshez. A Győri SZC a gazdálkodás területén a földgáz és villamosenergia felhasználás 2021. azonos időszakához képest történő 25%-os csökkentését (1.), az oktatói béremelés teljesítménymérésen alapulását (2.), a hatékony munkaerőgazdálkodást (3.), a támogatások időarányos felhasználását, likviditás biztosítását (4.), a tervszerű gazdálkodás biztosítását és a költségvetés felhasználás nyomon követését (5.) határozta meg célkitűzésként.

A Győri SZC által a gazdálkodás eredményességének értékelésére meghatározott visszamérhető kritériumok hatásossága, és a kritériumok száma növelhető, ha olyan célkitűzéseket is meghatároz a szervezet a gazdálkodása területén, amelyek a gazdálkodásban rejlő kockázatok felmérésén és megállapításán alapulnak. Az eredményességi kritériumok így teljeskörűbben tudják jelezni a gazdálkodásban esetlegesen bekövetkező kedvezőtlen folyamatokat, és biztosítják a szükség szerinti beavatkozás lehetőségét.

A célkitűzésekhez meghatározott az eredményesség értékelésére szolgáló kritériumokat: a havi földgáz- és a havi villamosenergia és távhő fogyasztás 2022.09.01-ére, illetve 2023.01.04-re az előző év hasonló időszakához képest 75% (1.), az oktatói teljesítményértékelésen elérhető maximum 600 pont (2.), a centrumban egy oktatóra jutó tanulói jogviszonyú szakképző intézményi tanulók száma technikum és szakképző iskola 10-13 (3.), a havi kumulált teljesítés rovatkódonként 06. hónapban maximum 60% (4.), havi felhasználási terv és megvalósulás eltérése 3% alatt (5.).

1.2 számú megállapítás A Győri SZC-nél az intézmények szakképzési feladatellátása teljesítményének nyomon követése a 2024. évtől kezdődően történt meg. A Győri SZC a gazdálkodási folyamatok és az eredményességi kritériumok megvalósulását nyomon követte.

A Győri SZC az intézmények számára meghatározta a feladatellátás indikátorainak célértékeit, amelyeket a 2023/2024. tanévtől kezdődően alkalmazott. A 2023. évtől kezdődően az intézmények éves szinten gyűjtötték össze a Győri SZC által, az intézmények szakképzési feladatellátása vonatkozásában előírt indikátorok adatait. A Győri SZC az intézmények által szolgáltatott adatokat intézményi és Győri SZC szinten összesíti. Az 1. számú táblázat a Győri SZC, a Győri SZC Hunyadi MT¹² és a Győri SZC Jedlik ÁT¹³ intézmények indikátorait, azok értékeit mutatja be.

1.táblázat

**A GYŐRI SZC, A GYŐRI SZC HUNYADI MT ÉS A GYŐRI SZC JEDLIK ÁT INTÉZMÉNYEK
INDIKÁTORAI, AZOK ÉRTÉKEI**

Ssz.	INDIKÁTOR MEGNEVEZÉSE	CÉLÉRTÉK 2023-2024. TANÉVRE	GYŐRI SZC		HUNYADI MT		JEDLIK ÁT	
			2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
1.	Tanulólétszám változása az előző tanévhez képest (tanulói és felnőttképzési jogviszonyban összesen)	legyen nagyobb, mint 0	3,28%	1,75%	-6,99%	-1,76%	-3,46%	-3,99%
2.	A szakképző intézmény 9. évfolyamára felvettek száma [fő] intézménytípusonként							
	technikum	felvett létszám ne legyen	1569	1612	62	59	166	168
	szakképző iskola	kisebbsé, mint az előző évi	577	519	89	83	0	0
3.	A szakképző intézményben egy oktatóra jutó tanulói jogviszonyú szakképző intézményi tanulók száma	Technikum és szakképző iskola: 10-13	12,26	12,16	12,21	12,12	11,2	11,06
4.	A szakképző intézményben szakképzési munkaszereződéssel rendelkezők aránya az intézmény szakirányú oktatásában résztvevő tanulók összlétszámához viszonyítva	legyen nagyobb, mint az előző évi azonos adat	24,68%	27,98%	43,84%	43,68%	0,89%	1,57%
5.	A szakmai oktatásban felnőttképzési jogviszonnyal résztvevők aránya az intézmény teljes tanulói létszámához viszonyítva	legyen legalább 10 % ≥ 10%	14,09%	16,65%	10,51%	18,66%	9,15%	5,38%
6.	Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma, az összes, adott vizsgaidőszakban vizsgázók számához viszonyítva összesen		2658	2220	119	137	185	141
	technikum		233	152				
	szakképző		50	60				
	Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók aránya, az összes, adott vizsgaidőszakban vizsgázók számához viszonyítva összesen	legyen legalább 95 % ≥ 95 %	94,90%	96,71%	87,50%	91,33%	98,93%	100,00%
	technikum		95,08%	95,48%				
	szakképző		57,67%	65,33%				
7.	Intézményi lemorzsolódási mutató a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva, %-ban	ne haladja meg a 8 %-ot, ≤ 8%	4,36%	5,05%	6,85%	7,58%	1,32%	0,74%
8.	Hátrányos helyzetű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva		0,62%	0,47%	3,77%	3,40%	0,00%	0,00%
9.	Sajátos nevelési igényű tanulók aránya a teljes tanulói létszámhoz viszonyítva		10,44%	10,77%	14,60%	17,18%	3,37%	3,92%
10.	Szakmai továbbképzésen résztvevő oktatók aránya [%]	két év átlagában legyen min. 50 %	35,93%	39,24%	12,77%	15,22%	11,25%	12,00%
11.	Szakértői, szaktanácsadói, vizsgáztatói tevékenységet folytató oktatók aránya a teljes oktatói testület létszámához viszonyítva	Érje el a 30%-ot ≥ 30 %	65,37%	65,95%	25,53%	30,43%	47,50%	48,10%
12.	A szakképző intézmény nyertes pályázatainak száma	legyen legalább 1 nyertes pályázat	26	27	0	0	0	0
	A szakképző intézmény által pályázatokon elnyert összeg (összesen) Ft	-	926 702 137,00	101 320 989,00	0 Ft	0 Ft	0 Ft	0 Ft
	A szakképző intézmény által pályázatokon elnyert összeg (összesen) EUR	-	42 080,00	55 731,00				

Forrás: Győri SZC, Győri SZC Hunyadi MT és Győri SZC Jedlik ÁT minőségirányítási rendszere

A Győri SZC az intézményi MIR-ek eredményeként keletkezett mutatószámok összesítését alkalmazta a Győri SZC teljesítményének mérésére.

A Győri SZC részéről az intézmények szakképzési feladatellátása céljainak és a feladatellátás teljesítményének a Bkr. 10. §-a előírásának és az Útmutató A. fejezet 5.1.2. pontjában szereplő ajánlásának megfelelő nyomon követése a 2024. évtől kezdődően megtörtént.

A Győri SZC a gazdálkodási folyamatokat és az eredményességi kritériumok megvalósulását nyomon követte, amely megfelelt a Bkr. 10. §-a előírásának.

A Győri SZC célként határozta meg a 2022. évre az energiafelhasználás nyomon követését, amelyet a Kormány irányítása vagy felügyelete alá tartozó költségvetési szervek számára a központi költségvetési szervek földgáz-beszerzésével összefüggő további kötelezettségvállalásairól szóló 1438/2022. (IX.9.) Kormányhatározata írt elő. A központi költségvetési szervek részére (egyes egészségügyi és szociális intézmények kivételével) a 2021. évi földgázfelhasználás 75%-ában maximálta a 2022-es földgázfelhasználást. A szakképző intézmények elkészítették energiamegtakarítási intézkedési terveiket. A Győri SZC-nek havonta adatszolgáltatási kötelezettsége volt a KIM felé, amely a meghatározott célérték teljesülését a Győri SZC által havonta teljesített adatszolgáltatás alapján követte nyomon.

Az előirányzatok havi felhasználását a havi összesítés és adatszolgáltatás alapján folyamatosan nyomon követte a kancellár. A tervszerű gazdálkodás érdekében a havi összesítés és adatszolgáltatás alapján havi előrejelzést (tervet) készített.

1.3 számú megállapítás	A Győri SZC az intézmények szakképzési feladatellátását a 2024. évben értékelte. A Győri SZC a szervezet gazdálkodását értékelte és elemezte.
------------------------	---

Az Útmutató A. fejezet 5.1.3. pontja ajánlást tesz az indikátorok meghatározott határértékeitől való eltérések okainak felderítésére és a szükséges intézkedések megtételére. Az indikátorok határértékei a célok teljesítésének aktuális helyzetét jelzik, és hasznuk abban mutatkozik meg, hogy az attól való pozitív vagy negatív eltérés felhívja a figyelmet az adott területen szükséges változtatásra.

A Győri SZC-nél az intézmények szakképzési feladatellátása teljesítménymérési folyamata eredményeinek értékelése a 2024. évben történt meg. A Győri SZC a 2022. és a 2023. években a szervezet gazdálkodását értékelte és elemezte.

JAVASLATOK

Az ÁSZ tv. 33. § (1) bekezdésében foglaltak értelmében az ellenőrzött szervezet vezetője köteles a jelentésben foglalt megállapításokhoz kapcsolódó intézkedési tervet összeállítani és azt a jelentés kézhezvételétől számított 30 napon belül az ÁSZ részére megküldeni. Amennyiben az ellenőrzött szervezet vezetője nem küldi meg határidőben az intézkedési tervet, vagy továbbra sem elfogadható intézkedési tervet küld, az Állami Számvevőszék elnöke az ÁSZ tv. 33. § (3) bekezdése a) és b) pontjaiban foglaltakat érvényesítheti.

GYŐRI SZC KANCELLÁRJA RÉSZÉRE

1. *A felelős gazdálkodás szemléletének erősítése érdekében gondoskodjon a Győri SZC gazdálkodásában rejlő kockázatok felmérésén és megállapításán alapuló célkitűzések meghatározásáról, és ehhez kapcsolódóan a gazdálkodás eredményességének értékelésére szolgáló visszamérhető kritériumok meghatározásáról.*

MELLÉKLETEK

I. SZ. MELLÉKLET: ÉRTELMEZŐ SZÓTÁR

gazdálkodás követelménye	teljesítmény	Az államháztartás körébe tartozó szervezeteknél alapvető elvárás a közfeladat ellátásának a biztosítása, és e szervezetek a közfeladat ellátása érdekében gazdálkodnak. Az államháztartási kontrollok célja az államháztartás pénzeszközeivel és a nemzeti vagyonnal történő szabályszerű, gazdaságos, hatékony és eredményes gazdálkodás. (Áht. 61. § (1) bekezdés alapján ÁSZ meghatározás)
szakképzés		A szakképzés felsőfokú szakképzettséget nem igénylő munkakör betöltéséhez vagy tevékenység végzéséhez szükséges a) szakmára felkészítő szakmai oktatás és b) szakképesítésre felkészítő szakmai képzés. (Szkt. 8. §)
szakképzési centrum		Miniszter – döntő többségében a szakképzésért felelős miniszter – által alapított, alapvetően szakképzési feladatot ellátó költségvetési szerv. Irányítója a szakképzésért felelős miniszter (2022. május 24-ig az innovációért és technológiáért felelős miniszter, 2022. május 25-től a kultúráért és innovációért felelős miniszter), középírányító szerve a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal.
szakképző intézmény		A szakképző intézmény szakképzési alapfeladat ellátására létrejött jogi személy. A szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmény a szakképzési centrum jogi személyiséggel rendelkező szervezeti egysége, amely kizárólag a Kormány rendeletében meghatározott jogok és kötelezettségek alanya lehet. (Szkt. 17. §)
szakképzési alapfeladat		A szakképző intézmény alapító okiratában meghatározott technikumi szakmai oktatás és szakképző iskolai szakmai oktatás, továbbá ahhoz kapcsolódóan az előkészítő évfolyam és a műhelyiskola megszervezése. (Szkt. 7. § 6. pont)
teljesítménymérés		A teljesítménymérés célja a működés eredményességének, gazdaságosságának és hatékonyságának értékelése, folyamatos nyomon követése, hogy támogassa a szervezet működésével kapcsolatos döntéseket megfelelő tartalmú adatok összegyűjtésével, feldolgozásával, elemzésével és értelmezésével. (NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató 67. oldal)
teljesítménykritérium		Az értékelési szempontoknak, a közpénzfelhasználást minősítő vizsgálati eljárásoknak, számításoknak, mutatóknak stb. az összessége (NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató 67. oldal)
teljesítménymutatók		A teljesítménykritériumok részét képező, naturáliákban mérhető és kifejezhető mutatók. (NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató 67. oldal)
mérőszám		A programtól közvetlenül elvárt eredményre vonatkoznak, annak valamilyen mennyiségi jellemzőjét határozzák meg. (NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató 67. oldal)
indikátorok (mutatók)		Olyan tevékenységekkel kapcsolatos teljesítmények mérésére szolgálnak, amelyekhez nehéz vagy költséges közvetlen mérőszámokat rendelnünk (pl. megfelelő adattartalom hiányában), ezek inkább a teljesítményváltozás irányát és mértékét határozzák meg, és kevésbé a teljesítmény abszolút mértékét. (NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató 68. oldal)
teljesítményértékelés		A teljesítményértékelés során olyan összetett mutatószámrendszereket alkalmaznak, amelyek pénzügyi és nem pénzügyi mutatókat, minőségi és mennyiségi mutatókat is tartalmaznak, ezek egymással összekapcsolhatók, ezáltal a teljesítménymutatók hozzárendelhetők a szervezet konkrét céljaihoz.

■ II. SZ. MELLÉKLET: AZ ELLENŐRZÖTT SZERVEZET JEGYZÉKE

ELLENŐRZÖTT SZERVEZET NEVE	SZEREPE
Győri Szakképzési Centrum	Szakképzési feladatot ellátó költségvetési szerv

■ III. SZ. MELLÉKLET: ELLENŐRZÉSI KRITÉRIUMOK

FÓKUSZTERÜLET	ELLENŐRZÉSI KRITÉRIUMOK
I. A szakképzési centrumnál a szakképzés céljának elérését, eredményét mérő mutatószámok kialakítása, a mérések végrehajtása és az eredmények hasznosítása	
1. A szakképzési centrumnál a feladatellátás és gazdálkodás teljesítményértékelési rendszerének kialakítása	Bkr. 6. § (2) bek., 10. §, 11. § (1) bek., Bkr. 1. számú melléklete Bkr. 3. §, 5. § (1) bek., Áht. 69. § (1)-(2) bek., NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató.
2. A szakképzési centrum feladatellátása és gazdálkodása eredményességének, gazdaságosságának és hatékonyságának, illetve célszerűségének megítélése érdekében a vonatkozó indikátorok, mérőszámok meghatározása, a teljesítménymérési folyamatok végrehajtása	Bkr. 3. §, 5. § (1) bek., 6. § (2) bek., 8. § (2) b) pont, Áht. 69. § (1)-(2) bek., NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató, a szakképzési centrum által kialakított mutatószámok, a szakképzési centrumhoz tartozó intézmények vonatkozásában a feladatellátáshoz kapcsolódó indikátorok
3. A szakképző centrumnál az indikátorok, mérőszámok értékeinek, illetve a teljesítménymérési folyamatok eredményeinek értékelése, elemzése, illetve az eredmények hasznosulása	Bkr. 3. §, 5. § (1) bek., Áht. 69. § (1)-(2) bek., NGM Államháztartási belső kontroll standardok és gyakorlati útmutató

FÜGGELÉK: ÉSZREVÉTELEK

A jelentéstervezetet a Számvevőszék 15 napos észrevételezésre megküldte az ellenőrzött szervezet vezetőjének az ÁSZ tv. 29. § (1) bekezdése előírásának megfelelően.*



Az ellenőrzött szervezet vezetői a jelentéstervezet megállapításaira észrevételt nem tettek.

* 29. § (1) Az Állami Számvevőszék az ellenőrzési megállapításait megküldi az ellenőrzött szervezet vezetőjének vagy az általa megbízott személynek, és annak, akinek személyes felelősségét állapította meg.

(2) Az ellenőrzött szervezet vezetője és a felelősként megjelölt személy az ellenőrzés megállapításaira tizenöt napon belül írásban észrevételt tehet.

(3) Az Állami Számvevőszék az észrevételre a beérkezésétől számított harminc napon belül írásban válaszol. A figyelembe nem vett észrevételeket köteles a jelentésben feltüntetni, és megindokolni, hogy azokat miért nem fogadta el.

RÖVIDÍTÉSEK JEGYZÉKE

¹ ÁSZ	Állami Számvevőszék
² ÁSZ tv.	2011. évi LXVI. törvény az Állami Számvevőszékről
³ Szkt.	2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
⁴ Áht.	2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról
⁵ MIR	Minőségirányítási Rendszer
⁶ Szkr.	12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról
⁷ Győri SZC	Győri Szakképzési Centrum
⁸ Nkt.	2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről szóló
⁹ Bkr.	370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet a költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről
¹⁰ Útmutató	Államháztartási Belső Kontroll Standardok és Gyakorlati Útmutató (Nemzetgazdasági Minisztérium, 2017. szeptember)
¹¹ Szakképzés 4.0 Stratégia	A „Szakképzés 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III.28.) Korm.határozattal elfogadott, 1499/2023. (XI.16.) Korm.határozattal módosított stratégia
¹² Győri SZC Hunyadi MT	Győri SZC Hunyadi Mátyás Technikum
¹³ Győri SZC Jedlik ÁT	Győri SZC Jedlik Ányos Gépipari és Informatikai Technikum és Kollégium



ÁLLAMI
SZÁMVEVŐSZÉK

1052 Budapest, Apáczai Csere János u. 10. | 1364 Budapest 4., Pf. 54
www.asz.hu | szamvevoszek@asz.hu
telefon: +36 1 484 9100